

**Projekt**

z dnia 21 lutego 2025 r.  
Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W SOŚNICOWICACH**

z dnia 26 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr IV/39/2024 Rady Miejskiej  
w Sośnicowicach  
z dnia 28 sierpnia 2024r. w sprawie udzielania i rozliczenia dotacji dla  
publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez  
osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu  
terytorialnego, w których realizowany jest obowiązek nauki oraz trybu  
przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania  
oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) Rada Miejska w Sośnicowicach uchwała, co następuje:

**§ 1.** W uchwale nr IV/39/2024 Rady Miejskiej w Sośnicowicach z dnia 28 sierpnia 2024r. w sprawie udzielania i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w których realizowany jest obowiązek nauki oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji(Dz.Urz. Woj. Śl. z 2024r. poz.5966), zmienia się treść załącznika nr 2 i nr 3, nadając im nowe brzmienie:

- 1) załącznikowi nr 2 nadając mu brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) załącznikowi nr 3 nadając mu brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sośnicowic.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

**Uzasadnienie**

RADCA PRAWNY  
Emilia... z W  
1307

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1930) w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, z dniem 1 stycznia 2025 r. wprowadzonych zostanie kilka istotnych zmian w sposobie naliczania środków finansowych na uczniów, w tym zmiana która nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji liczba godzin wsparcia dla danego ucznia jest sumą: ·tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, przyznanych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, ·tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych indywidualnie z uczniem, ·połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, organizowanych w grupie, ·tygodniowej liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej/specjalisty/pomocy nauczyciela zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi - zgodnie z zasadą przyjętą w Systemie Informacji Oświatowej, jeżeli na tych samych zajęciach osoba taka jest zatrudniona do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem, liczbę godzin wsparcia dla jednego ucznia określa się poprzez podzielenie tygodniowej liczby godzin wsparcia udzielanego przez tę osobę w danym oddziale przez liczbę uczniów z orzeczeniem objętych wsparciem. Wysokość kwot dotacji na uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych, naliczanych w oparciu o wagi ujęte w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych, będzie ściśle uzależniona od liczby realizowanych dla nich godzin wsparcia: ·liczba godzin wsparcia wyższa niż 10 - waga 9,5; ·liczba godzin wsparcia wyższa niż 5 a mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - waga 7,1; ·liczba godzin wsparcia wyższa niż 2 a mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - waga 3,6; · liczba godzin wsparcia mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 - waga 1,5. W oparciu o powyższe wagi w 2025 r. będzie naliczana miesięczna kwota dotacji na jednego ucznia. W związku z powyższym zmiana obowiązujących załączników do uchwały jest uzasadniona.



z afazją			
e) niesłyszący i słabo słyszący			
f) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
h) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
<b>Razem:</b>			

**DANE O TYGODNIOWEJ FAKTYCZNEJ LICZBIE GODZIN WSPARCIA DLA UCZNIĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB Z AUTYZMEM, W TYM ZESPOŁEM ASPERGERA**

Tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ..... ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu ..... roku ..... wynosiła łącznie: ..... godzin dla ..... uczniów.

I Na powyższy wymiar godzin składały się następujące tygodniowe liczby godzin wsparcia, realizowane z poszczególnymi uczniami:

Lp.	Rodzaj wsparcia dla uczniów	Wymiar godzin	Liczba uczniów	klasa
1	zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe			
2	zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujące zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowane indywidualnie z uczniem			
3	zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujące zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowane w grupie			
4	zajęcia i inne zadania realizowane z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub			

	niepełnosprawnościami sprzężonymi			
5	zajęcia i inne zadania realizowane z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zajęcia i inne zadania realizowane przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi			
6	zajęcia i inne zadania realizowane przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi			

**II.** Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu ..... roku ..... wynosiła odpowiednio:

Lp.	Liczba godzin wsparcia uczniów w oddziałach ogólnodostępnych	Waga z rozporządzenia a*	Liczba uczniów	Klasa
1	Powyżej 10 godzin			
2	Od 6 do 10 godzin			
3	Od 3 do 5 godzin			
4	Od 1 do 2 godzin			
5	Brak godzin wsparcia			

**DANE O LICZBIE UCZNIÓW UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ**

Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów	Język mniejszości lub grupy etnicznej
<b>Razem:</b>			

**DANE O LICZBIE UCZNIÓW Z UKRAINY**

Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów



Załącznik Nr 2 do uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Sośnicowicach  
z dnia 14 lutego 2025 r.

**ROZLICZENIE DOTACJI OTRZYMANEJ Z BUDŻETU GMINY SOŚNICOWICE ZA  
ROK .....**

Nazwa jednostki dotowanej

.....  
.....

Numer i data zaświadczenia o wpisaniu do ewidencji szkół i placówek  
niepublicznych prowadzonych przez Burmistrza Sośnicowic

.....  
.....

Nazwa i adres organu prowadzącego

.....  
.....

REGON jednostki dotowanej

.....  
.....

Typ/rodzaj jednostki dotowanej

.....  
.....

Forma kształcenia

.....  
.....

Kategoria uczniów

.....  
.....

**I. Faktyczna liczba uczniów w jednostce dotowanej w poszczególnych  
miesiącach:**

Informacja o liczbie uczniów						
Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	Realizujących obowiązek nauki poza szkołą, na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo	Uczniowie orzeczenie o potrzebie specjalnego	posiadający kształcenia	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba uczniów uczących się języka mniejszości narodowej

		oświatowe					
Styczeń			P...*	P...*	P...*	RAZEM	
Luty							
Marzec							
Kwiecień							
Maj							
Czerwiec							
Lipiec							
Sierpień							
Wrzesień							
Październik							
Listopad							
Grudzień							

**II. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku**

.....:

Miesiąc	Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:				
	Liczba godzin wsparcia powyżej 10 godzin	Liczba godzin wsparcia od 6 do 10 godzin	Liczba godzin wsparcia od 3 do 5 godzin	Liczba godzin wsparcia od 1 do 2 godzin	Brak godzin wsparcia
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					

**III. Rozliczenie dotacji: dotyczy dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego**

1. Dane dotyczące sprawozdania z rozliczenia dotacji otrzymanej na dzieci bez orzeczeń

Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
Kwota wykorzystanej dotacji od początku roku	
Kwota niewykorzystanej dotacji	
Kwota zwróconej dotacji	



2. Informacja o wydatkach sfinansowanych ze środków dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Sośnicowice w roku 20... (wykazać zrealizowane wydatki w poszczególnych miesiącach danego roku) na dzieci bez orzeczeń.

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia kadry pedagogicznej	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej, administracyjnej	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Dokształcanie pracowników pedagogicznych	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych, książek, innych zbiorów bibliotecznych	
7.	Opłaty za media	
8.	Zakup usług	
9.	Wynajem pomieszczeń	
10.	Bieżące naprawy	
11.	Pozostałe wydatki, przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (wymienić jakie):	

**IV. 1. Rozliczenie dotacji: dotyczy dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych**

Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
Kwota wykorzystanej dotacji od początku roku	
Kwota niewykorzystanej dotacji	
Kwota zwróconej dotacji	

2. Informacja o wydatkach sfinansowanych ze środków dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Sośnicowice w roku 20... (wykazać zrealizowane wydatki w poszczególnych miesiącach danego roku).

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wydatki na realizację zadań wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z opinii dot. indywidualnych programów zajęć oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (wymienić jakie):	
2.	Wynagrodzenia oraz pochodne od wynagrodzeń	
3.	Wydatki rzeczowe, w tym np. na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla dzieci, pomoce dydaktyczne, środki czystości, media itp. (wymienić jakie):	
4.	Pozostałe wydatki przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym	

